

Gratuit
Animations pédagogiques 
LA MALLE RIVIERE



Pour les enfants
des écoles élémentaires
du bassin de l'Isle

Sensibilisation à la préservation
de la rivière et des zones humides

eau
GRAND SUD-OUEST
AGENCE DE L'EAU ADOUR-GARONNE



Dordogne
PÉRIGORD
LE DÉPARTEMENT | dordogne.fr



Syndicat Mixte du Bassin de l'Isle



www.bassin-isle.fr

05-53-80-58-51

Une malle rivière :

Proposée par le Syndicat Mixte du Bassin de l'Isle en partenariat avec Les Enfants du Pays de Beleyme, la malle rivière est un outil pédagogique de sensibilisation à la préservation des cours d'eau et des zones humides. Animée par des éducateurs à l'environnement, les séances proposent une importante diversité d'approches pédagogiques (expérimentale, scientifique, ludique, imaginaire, ...) pour susciter et maintenir l'attention et la curiosité des enfants tout au long des ateliers.

Objectifs :

Les cours d'eau et les zones humides sont des milieux naturels fragiles et menacés. En vulgarisant les connaissances et notions scientifiques qui leurs sont liées, la malle rivière apporte une vision globale du bassin de l'Isle et de ses enjeux.



Le jour J :

Le jour des interventions, le SMBI demande aux écoles d'ouvrir leurs portes au moins 30 mn avant l'arrivée des élèves afin d'installer le matériel pédagogique. La salle de classe ainsi qu'un espace extérieur (salle d'activité ou préau) sont requis. Si l'école en dispose, certains supports numériques seront diffusés via un TBI ou un vidéoprojecteur.

Organisation :

Chaque séance a une durée de 2h30.

Les progressions pédagogiques se déroulent **sur 6 à 8 séances**, dont 2 à 3 animations de terrain dans l'environnement naturel proche de l'école (si possible).

Pour des raisons matérielles et pédagogiques, certains ateliers de la malle sont animés en parallèle (classe scindée en 2 groupes) par l'animateur référent et le professeur. Les fiches pédagogiques fournies en amont des interventions permettront au professeur d'assurer aisément les ateliers. Tous les outils pédagogiques sont fournis et installés par l'animateur référent le jour de l'intervention.

Pour qui ?

Pour l'ensemble des niveaux de l'école primaire.

La malle propose deux déroulés distincts pour les CP et les classes supérieures.

Nb : La malle est déclinée pour les écoles maternelles, collèges et ALSH, sous un format adapté à chaque niveau.



Progression pédagogique CP

S1

Séance 1 : De la source à l'embouchure (en classe)

- Création d'une maquette de rivière
- Découverte du réseau hydrographique
- Le cycle de l'eau naturel
- Expérience sur la perméabilité des sols

S2

Séance 2 : Eau, milieux de vie (en classe)

- Observons le vivant dans l'eau
- Observons les milieux humides du bassin de l'Isle
- Conte de Fripouille la grenouille (espèces communes des zones humides)
- Mimes et cycles de vie

S3

Séance 3 : Les apprentis naturalistes (en classe)

- Quiz sur les espèces remarquables de Dordogne
- Étudions la cistude
- Étudions l'écrevisse à patte blanche (puzzle géant)
- Grand jeu « Ecrevistude »

S4

Séance 4 : L'Homme et la rivière (en classe)

- Conte sur la consommation d'eau
- Le cycle de l'eau artificiel
- Diaporama et course de relai sur les usages de l'eau
- Quizz sur le respect de la rivière

S5

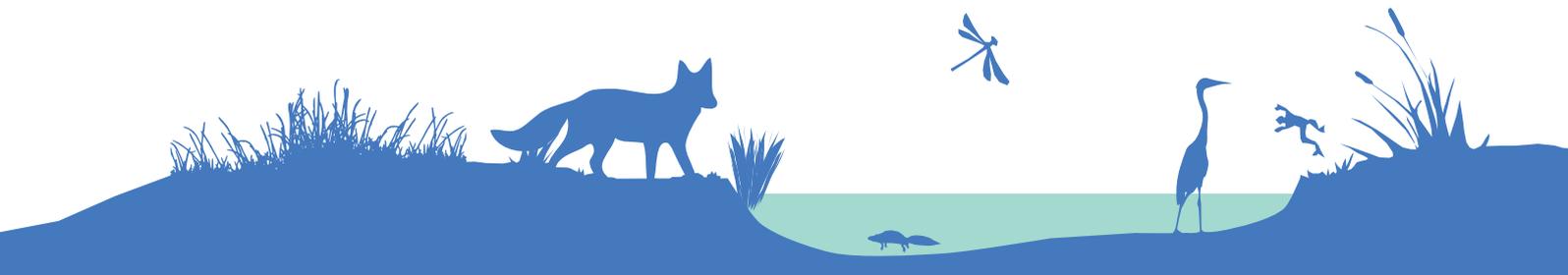
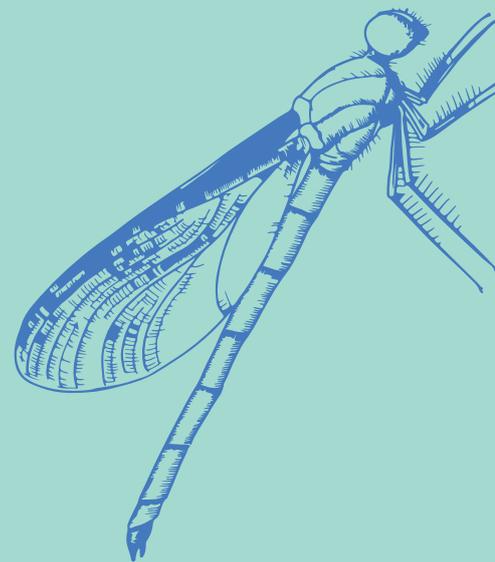
Séance 5 : Impacts de l'Homme sur la rivière (sur le terrain)

- Devinez les dangers planant sur les zones humides
- Les chemins du plastique : 7ème continent
- Soupe de plastique
- Animaux en danger
- Béret des alternatives au plastique

S6

Séance 6 : Tous dehors ! (sur le terrain)

- Les herbacées de la berge
- Reconnaissance des principales espèces de la ripisylve
- Boîte à toucher : feuilles, fruits de la ripisylve
- Faune commune des zones humides : jeu des silhouettes
- Carte postale des Zones Humides



Progression pédagogique CE1 à CM2

S1

Séance 1 : De la source à l'embouchure (en classe)

- Création d'une maquette de rivière
- Découverte du cycle de l'eau naturel (demi-groupe 1)
- Expérience sur la perméabilité des sols et rivière expérimentale (Demi-groupe 2)

S2

Séance 2 : Eau, milieux de vie (en classe)

- Observons le vivant dans l'eau
- Observons les milieux humides du bassin de l'Isle
- Rôles et fonctions des zones humides
- Cycles de vie (cycle 2) ou Qui est-ce des poissons (cycle 3)

S3

Séance 3 : Les apprentis naturalistes (en classe)

- Les espèces remarquables
- Étudions la cistude
- Étudions l'écrevisse à patte blanche
- Grand jeu « Ecrevistude »

S4

Séance 4 : L'Homme et la rivière (en classe)

- Cycle de l'eau artificiel
- Les usages de la rivière
- Quiz sur le respect de la rivière
- Crues et inondations, rôles et conséquences

S5

Séance 5 : Impacts de l'Homme sur la rivière (sur le terrain)

Demi-groupe 1

- Chantier de ramassage des déchets en bordure de rivière
- Les dangers planant sur les zones humides

Demi-groupe 2

- Voyage dans le 7ème continent
- Le béret des alternatives au plastique

S6

Séance 6 : Tous dehors ! (sur le terrain)

- Les herbacées de la berge
- Déterminer les arbres de rivière
- Faune commune des zones humides
- Le béret des oiseaux

Option (cycles 3)

S7

Séance 7 : Les Espèces Envahissantes Exotiques (en classe)

- Les espèces envahissantes du bassin de l'Isle
- Les sources d'introduction des espèces envahissantes
- Les impacts négatifs des EEE
- Les principales méthodes de lutte

S8

Séance 8 : Les apprentis scientifiques : Testons la qualité de l'eau de notre rivière (sur le terrain)

- Dans la blouse d'un scientifique :
Etude de la température, du pH, des nitrates, des phosphates, de la turbidité, de l'oxygène

