

Gratuit
Animations pédagogiques

LA MALLE RIVIERE



Sensibilisation à la préservation

de la rivière et des zones humides

Syndicat Mixte du Bassin de l'Isle / www.bassin-isle.fr / 05-53-80-58-51

Une malle rivière :

Proposée par le Syndicat Mixte du Bassin de l'Isle en partenariat avec Les Enfants du Pays de Beleyme, la malle rivière est un outil pédagogique de sensibilisation à la préservation des cours d'eau et des zones humides. Animée par 3 éducateurs à l'environnement, les 4 séances proposent une importante diversité d'approches pédagogiques (expérimentale, scientifique, ludique, ...) pour susciter et maintenir l'attention et la curiosité des élèves tout au long des 9 ateliers.

Objectifs :

Les cours d'eau et les zones humides sont des milieux naturels fragiles et menacés. En vulgarisant les connaissances et notions scientifiques qui leur sont liées, la malle rivière apporte une vision globale du bassin de l'Isle et de ses enjeux.



Le jour J :

Le jour des interventions, le SMBI demande au collège de pouvoir accéder à l'établissement au moins 30 mn avant l'arrivée des élèves afin d'installer le matériel pédagogique. Idéalement, la mise à disposition de 3 salles (proches) pour la première séance puis de 2 salles lors de la seconde séance seraient un plus.

Organisation :

2 séances en classe puis 2 séances de terrain

Les 3 premières séances sont organisées autour de 2 ou 3 ateliers gérés par des animateurs sur lesquels les élèves se déplacent en 2 ou 3 groupes. La séance 4 se réalisera en classe entière avec un seul animateur.

Tous les outils pédagogiques sont fournis et installés par l'équipe du Pays de Beleyme et/ou le Syndicat Mixte du Bassin de l'Isle le jour de l'intervention.

NB : En raison de l'intervention de 2 à 3 animateurs selon les séances, il est demandé au collège d'organiser la participation d'au moins 2 classes sur une demi-journée.

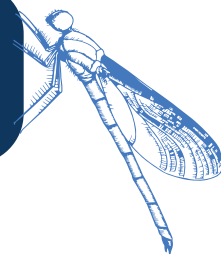
Les 2 séances de terrain se dérouleront sur un site naturel proche du collège.

Pour qui ?

Pour les élèves de la 6ème à la 3ème.



Progression pédagogique : 11 ateliers



En classe

Séance 1 - 2h

A1

Détermination des macro-invertébrés des eaux douces

Déterminer des échantillons de macro-invertébrés à partir d'une clé d'identification et d'une fiche d'observation.

A2

Une espèce remarquable : la Cistude d'Europe

Etudier la Cistude d'Europe dans une démarche scientifique pour apprécier ses caractéristiques morphologiques et distinguer le mâle de la femelle.

A3

Rôles et fonctions des zones humides

Découvrir et connaître les 6 principaux rôles des zones humides (réservoirs de biodiversité, filtration de l'eau, écrêtage des crues et prévention des inondations, activités de loisir et de découverte, patrimoine et paysage, production des ressources naturelles).



En classe

Séance 2 - 2h

A4

Analyse de la qualité de l'eau d'une rivière (atelier en classe)

Déterminer la qualité physico-chimique d'une rivière (température, pH, nitrate, turbidité) à partir d'expériences scientifiques et d'une grille d'analyse.

A5

Dynamique fluviale de la rivière

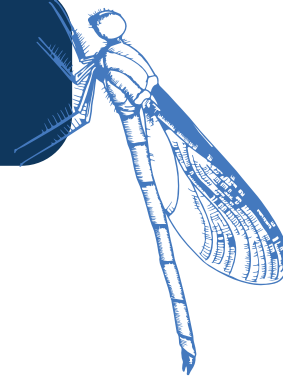
Réaliser une série d'expériences afin d'observer et comprendre les phénomènes de transport, sédimentation et érosion des matériaux d'une rivière à partir d'une maquette représentant le lit mineur d'un cours d'eau.

A6

Trames vertes et bleues

Comprendre la notion de trame vertes et bleues (réservoirs de biodiversité, corridors biologiques, ...) à partir d'une grande carte de la vallée de l'Isle à aménager pour favoriser sa biodiversité.

Progression pédagogique : suite



Sur le terrain

Séance 3 - 2h

A7

Chantier de ramassage de déchets

Nettoyer les berges d'une portion de rivière proche de l'établissement (équipement de ramassage fourni par le SMBI).

A8

Le 7ème continent de plastique

Découvrir à partir d'un jeu de piste les principales notions du 7ème continent et les alternatives pour réduire sa consommation de plastique.



Sur le terrain

Séance 4 - 2h

A9

Les utilisations humaines de la rivière

Décrypter des dessins abstraits pour décliner les 6 plus importantes utilisations de la rivière faites par l'Homme.

A10

Etude de la ripisylve

Observer et déterminer les principales espèces de la ripisylve (arbres et arbustes) à partir d'une clé de détermination botanique.

A11

Faune commune de la rivière

Découvrir et reconnaître les espèces faunistiques communes des zones humides.

